

一橋大学(学部入学定員:955人)

[取組学部・研究科等: ○商学部(275人)、経済学部(275人)]

【構想の目的・育成するグローバル人材像】

現実を踏まえた理論分析能力と優れた語学力・コミュニケーション能力を中核に置いて、日本のシステムを改革できるイノベーション能力、世界標準を創り上げる論理的展開力、政策提言能力、アジェンダ設定能力という全6つの資質を有するグローバル・リーダーを育成する。

【構想の概要】

英語スキル科目の必修化や海外派遣留学制度など全学レベルでのグローバル人材育成のための取り組みを土台として、商学部、経済学部それぞれから優秀な学生を1年次末に各15名程度選抜し、グローバル・リーダーズ・プログラムを実施する。英語による専門科目プログラムを独自開発し、短期海外研修や3年次での長期留学などを活用してグローバル・リーダーの育成を加速する。全学部への波及を促進する。

■教育課程の国際通用性の向上

○教育課程の国際通用性の向上のための取組

グローバル・リーダーズ・プログラムを中心に英語による専門科目を多数開講している。本学の伝統である少人数教育の特色を活かした双方向型の授業を重視し、国際的にも質が保証されたカリキュラム整備を行っている。ナンバリング(経済学部で導入済)等、教育科目の段階別分類を行い、学生の国際流動性の強化及び教育の国際通用性の向上を目指して教育課程の体系化の可視化を図っている。

○戦略的な国内外への教育情報の発信

動画による大学案内を日本語・英語・中国語・韓国語の4ヶ国語で本学ウェブサイトとYouTubeで発信し、日・英Facebook、中国のSNS「Weibo」も活用している。入試・奨学金・教育プログラムなどに関するパンフレットを4ヶ国語で作成し、留学フェアや海外交流協定校等にて配布している。また「大学概要」および大学広報誌「HQ」日・英版、ムック誌「一橋大学 by AERA」日・中・韓版、グローバル・リーダーズ・プログラムの日英併記版パンフレット等も活用しつつ、広く国内外に向けて教育情報の発信を行っている。

○事務体制のグローバル化

事務職員の海外研修、海外視察の機会を拡大し、ビジネス英文書研修を実施する等、既存の職員の能力向上を図る一方、リサーチ・アドミニストレーター(URA)といった専門性の高い職種には留学経験や海外での職務経験のある職員を増やしている。

■グローバル人材として求められる能力の育成

○グローバル・リーダーズ・プログラム

グローバルに通用する社会科学の専門性と経済やビジネスの場で発揮される問題解決力を備えたリーダーを育成するため、グローバル・リーダーズ・プログラムを実施している。

商学部の渋沢スカラープログラムは、英語スキル科目Practical Applications for Communicative English (PACE)や英語による専門科目、1年間の留学、One Bridgeセミナーで構成されている。セミナーや拡大ゼミにおける第一線のビジネスパーソンや研究者との議論や交流を通じて、学生は問題識別能力や解決策を提言する能力を向上させている。また渋沢スカラープログラムの選抜学生には、実務で活躍するビジネスパーソンがメンターとなり、グローバル人材として求められる姿勢について、多様な視点からアドバイスを得ることができる体制を整備している。

経済学部では、グローバル・リーダーズ・カリキュラムとグローバル・リーダーズ選抜クラスの二本の柱でグローバル人材を育成している。このカリキュラムでは、入門から上級まで体系的に専門科目を履修することができ、多数の専門科目が英語でも開講されているため、経済学の知識と英語力の双方を高めることができる。また、選抜クラスの学生は、アジア新興国やEU地域への短期海外調査に参加し、通年のゼミにおいて調査の準備、事後の検証を行い、英文の報告書を作成することにより、グローバル経済の現場感覚を身につけ、視野を広げ、世界の諸問題の解決策を考える力と分析方法を修得している。両学部共にグローバル・リーダーズ・プログラムの選抜学生は他学生のリーダーとなり、全学生が日々の切磋琢磨の中でレベルアップを実現している。

■語学力を向上させるための入学時から卒業時までの一体的な取組

○入試における中等教育段階までの外国語力・留学経験等の適切な評価

英語で一定の英語能力を満たす者を対象とした推薦入試を実施している。

○効果的な語学教育および教育体制

全学部1年次必修の英語コミュニケーションスキル科目は、習熟度別の少人数によるクラス編成で、ネイティブ講師との双方向型授業を実施している。商学部の英語スキルプログラムPACEも英語能力別にクラスが割り当てられ、学生は各自の能力にあった学習を進めることが可能になっており、さらにライティング・センターやオンライン添削システムを整備して、英語ライティング能力の向上を図っている。全学的に英語による専門科目を多数開講し、英語を使って専門性を高める学修機会を提供している。

■教員のグローバル教育力の向上

○教育体制のグローバル化

教育のグローバル化に対応可能な人材確保の為、国際公募による外国人教員と海外での教育・研究実績のある日本人教員の採用を進め、人数を増加させた。

○グローバル教育力向上のための取組

FDシンポジウム(教育プロジェクト成果報告会)を開催し、グローバル人材育成の取組みに関する議論を行った。また、研究セミナー、エリア会議等の場において外国人教員と教育内容・方法についての議論を重ねることにより、日本人教員のグローバル教育力向上を図っている。

■日本人学生の留学を促進するための全学的環境整備

○動機付けや留学を促進するための取組

一橋大学海外派遣留学制度、グローバルリーダー育成海外留学制度のほか、海外語学研修、短期海外研修、短期海外調査、海外留学モニター事業等多様なプログラムを用意し、奨学金制度の充実を図り、留学先で修得した科目の単位互換を促進する等、日本人学生の留学を促進している。

留学フェアや派遣留学生報告会を年に数回実施し、本学の留学制度の周知に努めると同時に、学生が常時留学に関する相談ができるような環境を整えている。

○留学中から帰国後にわたるサポート体制

留学中は派遣先大学担当者と緊密に連絡し、健康・学修管理を行っている。また本学同窓会組織・如水会の海外拠点の協力を得て、留学中の学生を対象としたキャリアセミナーを実施した。帰国後は、アカデミック・プランニング・センターのカウンセラーやゼミの指導教員による学修指導、キャリア支援室の進路サポート体制を通じて、留学経験を活かしたキャリア形成を支援している。



2014年度中国短期海外調査

卒業・修了時に学生が修得すべき具体的能力

本構想のもと学生が修得すべき具体的能力は、以下の通りである。

- 1) 経営学・経済学の深い専門能力
 - 2) 社会科学全体についての広い知識
 - 3) 実践的な問題解決ができる応用力
 - 4) 外国語能力
 - 5) ビジネスの場で英語によって国際的に議論展開できる能力
 - 6) グローバルリーダーシップ能力
 - 7) 説得力
- 商学部グローバル・リーダーズ・プログラム(渋沢スカラープログラム)では、自身の研究テーマについて英語でのプレゼンテーションを行えるようになり、海外でのインターンシップや学生交流の場で活躍することが期待されている。プログラム以外の学生は、1年次の集中的な英語スキル教育科目(PACE)の成果と、プログラム履修者の波及効果により、海外への語学留学や短・長期留学に積極的に参加し、国際的に学生同士のビジネスに関する議論を自然に行える水準を目指す。

経済学部グローバル・リーダーズ・プログラムでは以下の能力を養成する。

1. 経済学の専門知識と分析方法の基礎の上に、的確な調査・研究を行う能力
2. グローバルな視野と市民としての価値観を持ち、人口の高齢化、地球環境といったグローバル社会の諸課題の解決に向けて、政策提言を行う能力。
3. 調査・研究報告書などを英語でまとめ、英語で発表・議論する能力。
4. 卒業・修了後には、海外のトップクラスの大学院への進学も可能となるレベルの専門知識と英語力。

本構想において実現する達成目標及び実績

全学		達成実績				達成目標		
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	
外国語力スタンダードを満たす学生数				49人	91人	50人	116人	
うち海外留学未経験者数(A)				32人	34人	10人	10人	
海外留学経験者数(B)		84人	88人	68人	91人	115人	159人	
卒業[予定]者数(C)		564人	734人	738人	733人	550人	550人	
比率((A+B)/C)				13.6%	17.1%	22.7%	30.7%	
商学部	卒業時の外国語力スタンダード	TOEFL iBT 90		45人(32)	61人(18)	25人(5)	52人(5)	
	海外留学経験者数	40人	42人	36人	43人	60人	70人	
	3カ月未満	32人	25人	29人	29人	41人	49人	
		3カ月～1年	8人	17人	7人	14人	19人	21人
		1年超	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	卒業[予定]者数	286人	373人	370人	368人	275人	275人	
商学部グローバルリーダー	卒業時の外国語力スタンダード	TOEFL iBT 100		-(-)	-(-)	-(-)	12人(0)	
	海外留学経験者数	-	-	-	-	-	12人	
	3カ月未満	-	-	-	-	-	-	
		3カ月～1年	-	-	-	-	-	12人
		1年超	-	-	-	-	-	-
	卒業[予定]者数	-	-	-	-	-	12人	
経済学部	卒業時の外国語力スタンダード	TOEFL iBT 85		4人(0)	30人(16)	25人(5)	40人(5)	
	海外留学経験者数	44人	46人	32人	48人	55人	65人	
	3カ月未満	30人	28人	30人	29人	38人	45人	
		3カ月～1年	14人	18人	2人	19人	17人	20人
		1年超	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	卒業[予定]者数	278人	361人	368人	365人	275人	275人	
経済学部グローバルリーダー	卒業時の外国語力スタンダード	TOEFL iBT 95		-(-)	-(-)	-(-)	12人(0)	
	海外留学経験者数	-	-	-	-	-	12人	
	3カ月未満	-	-	-	-	-	-	
		3カ月～1年	-	-	-	-	-	12人
		1年超	-	-	-	-	-	-
	卒業[予定]者数	-	-	-	-	-	12人	